

## 紀要論文集

# 心理・教育・福祉研究

## 第21 (2) 号

坂本 昌弥：指定天然記念物を教材とする理科教育の展開 ～地域に存在する教育資源の活用～	43
三井 真紀：保育における「隠れたカリキュラム」の存在	53
香崎智郁代：保育者養成校における保育内容「環境」の指導法に関する考察 — シラバス分析を通して —	61
赤井 秀行：教員養成課程における学生の教職に関する意識についての一考察 — 強みと課題の認識に焦点をあてて —	71
栗原 和弘：特別支援学校在籍者と保護者における COVID-19の影響 ～肢体不自由・病弱・重複障害の幼児児童生徒の現状と課題～	81
金戸 清高：新「幼稚園教育要領」に基づく保育内容（言葉）の指導法に関する試論 — 1999年版「保育所保育指針」を子どもの発達理解の 手がかりとして —	95
三井真紀・石井章仁・韓在熙・林悠子・松山有美 ：韓国・オーストラリア・米国・フィンランドの 多文化保育実践に関する考察（1）	105
久崎孝浩・水町 愛：音楽活動・教育は共感・向社会的行動の発達を促進させるか？ — 研究レビューと理論的検討 —	117
中島 徹：災害時における聴覚障害者の現状と課題 ～熊本地震から見えてきた課題とは～	135

令和4年3月

九州ルーテル学院大学 人文学部 心理臨床学科