

目 次

〈原著論文〉

- From Explicit Proscription to Tacit Proscription:
Christianity in Japan Jacqueline L. Bencke (1)
- SOSの出し方教育にスクールカウンセラーが関わる意義についての一考察 土田忠寛 (9)
- 21世紀と夏目漱石 (1)
—現代におけるいくつかの徵候— 金戸清高 (17)
- 日本における障害児保育の歴史的変遷
—特別支援教育コーディネーター創設の背景を探りつつ— 金戸憲子 (25)
- 初学者へのカウンセリング技術獲得のための工夫 古賀香代子 (39)
- 構成的グループエンカウンターを含むアサーショントレーニングが生徒に及ぼす効果の検証
～中学生に対する授業実践から～ 増本利信 (49)
川津知子
伊東山かおり
宇野詩織
- フィンランドの保育・幼稚教育における「子ども理解」の研究 (1)：
多文化共生社会と保育者 三井真紀 (59)
- 自治体連携における「こころの問診票」の実践、成果と課題
～熊本県菊池市との包括連携協定における取組～ 緒方宏明 (67)

CONTENTS

⟨Original Research⟩

From Explicit Proscription to Tacit Proscription: Christianity in Japan	Jacqueline L. Bencke (1)
A study on the significance of school counselor's involvement in “education on how to send SOS”	HIKITA Tadahiro (9)
Several Prospects about Issues of 21Century and Natsume Soseki	KANETO Kiyotaka (17)
Historical Changes of Special Nursing in Japan —Exploring Backgrounds of Establishment of Special Needs Educational Coordinator System—	KANETO Noriko (25)
Devices to help beginning students acquire counseling skills	KOGA Kayoko (39)
Study of the effects of assertiveness training and constructive group interaction on students ～Classroom practice with junior high school students～	MASUMOTO Toshinobu (49) KAWAZU Tomoko ITOYAMA Kaori UNO Siori
Research on Child Understanding Early Childhood Education and Care in Finland (1): Childcare workers in a multicultural society	MITSUI Maki (59)
Practice, results and challenges of Heart Questionnaire in collaboration with local governments ～Initiatives under the comprehensive partnership agreement with Kikuchi City, Kumamoto Prefecture～	OGATA Hiroaki (67)