紀要論文集

心理·教育·福祉研究

第23号

久保 辛貴:生沽科講義における植物の育成の実践
金戸 憲子:幼稚園の特別支援教育コーディネーターの役割に関する一考察
一 幼稚園の制度的変遷とこども家庭庁の設置を踏まえて —13
疋田眞紀・疋田忠寛:高校教員の「SOS の出し方に関する教育」に対する意識調査 …25
金戸 清高:21世紀と夏目漱石(2)
— 漱石の時代と現代 — ······37
岡村 健太:教員を対象とした哲学対話実践に関する検討51
本田裕紀・岡村健太:熊本市内小学校における教育実践から見た学校経営及び教職の在り方
~学校教育目標に向けた校内研修の工夫と開かれた学校づくりを通して~ 59
山口倫子・岩永 靖:アンケートの自由回答に見るスクールソーシャルワークの現状と課題
— 九州地方の回答の内容分析 —71
久﨑 孝浩:内受容感覚と共感・心の理解の関係に関する理論的検討
― 自己の身体内部の感覚はどのように寄与しているのか? ―77
塚本恭子・疋田忠寛:高等学校における「対話的授業」と「インクルーシブ教育への
意識」との関連性 ― 高校教師への質問調査から ―95
園田晃子・増本利信:コロナ禍でマスク生活がもたらす幼児教育への影響
— コロナ禍でもよりよい保育をめざして — ······· 111

令和6年3月

九州ルーテル学院大学 人文学部 心理臨床学科